

PROTOCOLO ACTUACIÓN COVID-19

Información para Alumnado y Familias/Tutores



DOLORES
SOPENA
FUNDACIÓN

¿Por qué un Protocolo?

Funciones de la elaboración de un Protocolo de Actuación para el inicio del curso 20-21

- ❑ **Crear entornos escolares saludables y seguros a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a cada etapa educativa**
- ❑ **Posibilitar la detección precoz de casos y gestión adecuada de los mismos a través de protocolos de actuación claros y de coordinación de los agentes implicados.**



CORONAVIRUS SARS CoV-2 (I)

¿Qué es el nuevo coronavirus SARS-CoV-2?

Los coronavirus son una amplia familia de virus que pueden causar infección en los seres humanos y en una variedad de animales (aves y mamíferos). En ocasiones pueden transmitirse de los animales a las personas.

El coronavirus SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus y produce la enfermedad COVID-19.

¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?

Fiebre



Tos



Sensación de
falta de aire



Otros síntomas pueden ser: disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos, entre otros.

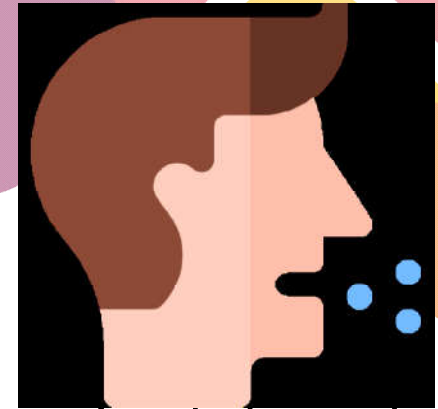
CORONAVIRUS SARS CoV-2 (II)

¿Cómo se propaga la COVID-19? (OMS)

Una persona puede contraer la COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus.

Se propaga principalmente de persona a persona a través de respirar las gotículas que salen despedidas de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar o hablar que caen rápidamente al suelo. Por eso es importante mantenerse “al menos a un metro” de ***distancia de los demás***.

Estas gotículas pueden caer sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, como mesas, pomos y barandillas, de modo que otras personas pueden infectarse si tocan esos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca. Por ello es importante ***lavarse las manos*** frecuentemente con agua y jabón o con un desinfectante a base de alcohol.



CORONAVIRUS SARS CoV-2 (III)

Su **permanencia en el exterior** ha sido objeto de diferentes estudios. En condiciones de laboratorio se ha informado que los tiempos de supervivencia:

- Un estudio, en superficies de cobre, cartón, acero inoxidable y plástico fue de 4, 24, 48 y 72 horas, respectivamente a 21-23 ° C y con 40% de humedad relativa.
- Un segundo estudio, a 22 ° C y 60% de humedad, se dejó de detectar el virus tras 3 horas sobre superficie de papel (de imprimir o pañuelo de papel), tras 1 a 2 días sobre madera, ropa o vidrio y más de 4 días sobre acero inoxidable, plástico, billetes de dinero y mascarillas quirúrgicas.

Medidas específicas para el alumnado (I)

- ❑ *Higiene de manos en el alumnado: geles hidroalcohólicos a la entrada del centro y en las aulas (bajo supervisión del profesorado) y los usarían cada vez que entren o salgan las mismas. Cuando las manos tengan *suciedad*, el gel hidroalcohólico es necesario usar agua y jabón.*
- ❑ *Distancia de 1,5m entre alumnado-alumnado y con profesorado.*



Medidas específicas para el alumnado (II)

❑ *Uso de mascarillas en el alumnado:*



En todo momento, aunque mantenga la distancia de seguridad se usará **mascarilla**.

Pueden usarse mascarilla **higiénica reutilizable homologada según la UNE 0065:2020** o mascarilla **quirúrgica** . Estando prohibido el uso de mascarillas con válvula u otras mascarillas de tela.

Es imprescindible llevar otra de repuesto.

En **talleres** en los que no se pueda guardar la distancia de seguridad, se podrá pedir al alumnado la **mascarilla FFP2** para que tenga una mayor seguridad.

Si existiera algún problema de salud acreditado (por médico de cabecera) que **desaconseje** el uso de mascarilla, se valorarán otras medidas compensatorias por la comisión covid.

Medidas específicas para el alumnado (III)

Esto es así, sólo si se hace un uso correcto y asociado a las medidas de prevención y se cumplen las medidas para reducir la transmisión comunitaria:



Si tienes síntomas, quédate en casa y aíslate en tu habitación



Mantén 1,5 metros de distancia entre personas



Lávate las manos frecuentemente y meticulosamente



Evita tocarte ojos, nariz y boca



Cubre boca y nariz con el codo flexionado al toser o estornudar



Usa pañuelos desechables

Medidas específicas para el alumnado (IV)

- No compartir** objetos.
- Mantener el **mismo pupitre**.
- Se aconseja lavado diario de la **ropa** del alumnado.
- Se aconseja que el alumnado traiga su propio **gel** hidroalcohólico.
- Se aconseja **botella de agua identificada** (la fuente queda inhabilitada, así como las máquinas expendedoras de bebidas).
- El uso de los **baños** sufre las mismas restricciones de seguridad.
- El alumnado **higienizará su pupitre y objetos comunes**, con material que aportará el centro.
- El alumnado se desinfectará las **manos** antes y después de cada cambio de actividad.
- Entrar y/o salir** del centro según indicaciones.

Medidas para limitación de contactos (I)

- Se **evitará compartir equipos** de trabajo o material de oficina , en caso ser necesario, se desinfectará tras uso.
- Seguir los **flujos de circulación** del alumnado en el centro.
- Se recomienda descartar las **actividades grupales** tales como asambleas, eventos o celebraciones *de más de un* grupo de convivencia en el interior de los centros educativos.
- Si se llevasen a cabo **actividades** lúdicas o de ocio, relacionadas con actividades del centro, se llevarán a cabo preferiblemente en espacios *abiertos* y mediante actividades que no favorezcan el contacto directo entre el alumnado.
- Las **familias o tutores** sólo podrán entrar al edificio escolar en caso de necesidad o indicación del profesorado o del equipo directivo.

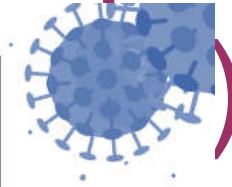
Medidas para limitación de contactos (II)

- Comprobar los **aforos** ya que están limitados por seguridad.
- En caso de tratarse de **aulas compartidas** como talleres, aulas de informática,...:
 - Se procurará que el mismo grupo de alumnos lo utilicen el mayor tiempo posible (a ser posible, la misma jornada laboral o hasta la hora del recreo) para facilitar la ventilación.
 - Se deberá realizar la limpieza y desinfección de todo el material usado al finalizar su uso.
 - Ventilar durante al menos 10 minutos.
 - Normas específicas de aulas taller.

Entradas y salidas del centro

- Para acceder al centro educativo siempre se **deberá desinfectar las manos con solución hidroalcohólica** y llevar puesta la **mascarilla**.
- Se seguirá la señalización de los circuitos de entrada y salida para evitar cruces y respetar la distancia mínima de 1,5 metros entre personas.
- Permanecerá abierto el centro **15 minutos** antes del inicio de las clases para evitar aglomeraciones.
- Las **entrada y salidas** se llevarán a cabo por diferentes itinerarios que estarán debidamente señalizados.

Información específica a



¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?

Los síntomas más comunes de la COVID-19 incluyen:

Fiebre



Tos



Sensación de falta de aire



Otros síntomas pueden ser: disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos, entre otros.

La **mayoría** de los casos son **leves**

ANTES DE SALIR DE CASA.

Se indicará a las familias que **vigilen en el alumnado los síntomas.**

Consulta fuentes oficiales para informarte

www.mscbs.gob.es



Información específica a familias (II)

No pueden acudir y deberán comunicárselo al centro educativo aquellos alumnos/as con:

- Síntomas compatibles con COVID-19.
- Diagnosticados de COVID-19.
- Durante el período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.
- Si presenta síntomas compatibles con COVID-19 hasta su valoración médica, debiendo llamar a su centro de salud.

Información específica a familias (III)

En el centro educativo, ante un alumno/a que presente **sintomatología** compatible con covid-19 se activará el protocolo correspondiente.

El centro **contactará con aquel alumnado que no acuda** a las clases, para descartar como causa la existencia de alguna situación de cuarentena, sospecha o confirmación de COVID-19.



Cómo actuar ante síntomas de COVID-19 en el centro educativo



Los síntomas más frecuentes son: fiebre, tos y sensación de falta de aire. Otros síntomas son disminución de olfato y gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos



Si un niño/a o una persona trabajadora inician síntomas...



Se les llevará a una sala preparada, para uso individual, elegida previamente. La sala tendrá ventilación adecuada y contará con una papelera de pedal con bolsa



Al niño/a se le facilitará una mascarilla quirúrgica y otra para el cuidador/a hasta que lleguen sus progenitores o tutores



La persona trabajadora se pondrá una mascarilla quirúrgica



Se avisará a la familia que debe contactar con su centro de salud o con el teléfono habilitado por la comunidad: _____, que será quien evalúe el caso



Se contactará con su centro de salud o con el teléfono de referencia de su comunidad o con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

Si la persona que inicia síntomas está en una situación de gravedad o tiene dificultad para respirar se avisará al 112



Información específica a familias (III)

29 mayo 2020

Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
[@sanidadgob](https://twitter.com/sanidadgob)

ESTE VIRUS
LO PARAMOS
UNIDOS




DOLORES
SOPENA
FUNDACIÓN

Información específica a familias (IV)

Ante un caso confirmado, el centro actuará según protocolo, que actualmente es:



1.- Cuando la comunicación la reciba el centro docente en **horario escolar**, procederá a contactar con las familias de los alumnos de la misma clase, para que procedan a recoger a los alumnos. E iniciar un período de cuarentena y que desde Atención Primaria de Salud contactarán con cada uno de ellos.

2.- Cuando la comunicación la reciba **fuera del horario escolar**, procederá a contactar con las familias de los alumnos de la misma clase, para que no acudan al centro e informando que todo el grupo familiar conviviente debe iniciar cuarentena y A. P. de Salud contactarán.



DOLORES
SOPENA
FUNDACIÓN

**#ESTE
VIRUS**

**DETERMINAR EL
CORONAVIRUS
ES RESPONSABILIDAD
DE TODOS Y TODAS.
SI TE PROTEGES TÚ,
PROTEGES A LOS
DEMÁS.**

**LO
PARAMOS
UNIDOS**

